

КЕАҚ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

ҚАРЖЫ

2024-2028 ЖЫЛДАР

"Бизнес және құқық" жоғары мектебінің оқу-
әдістемелік комиссиясымен ұсынылған
25.05.2024 жылғы № 9 хаттама
Кафедра отырысында қаралды "Есеп, аудит және
қаржы»
21.05.2024 жылғы №10 хаттама

Алматы, 2024

МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	б
1	Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның талдамалық негіздемесі	3
3	ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	6
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	7
5	ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	8
6	Тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар үшін ББ	8
7	ББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі	8
8	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	9
9	ББ дамыту жоспарының іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	9
10	SWOT-талдау	9
11	Түлек моделі	10

1. Білім беру бағдарламасын дамыту паспорты

ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес ББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің даму стратегиясы 2024 - 2028 ж. Кафедраның стратегиялық даму жоспары «Есеп, аудит және қаржы» 2028 ж.
ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	"Есеп, аудит және қаржы" кафедра меңгерушісі Несіпбеков Е.Н., PhD докторы, қауымдастық профессоры; "Есеп, аудит және қаржы" кафедрасының аға оқытушысы Найманова ЖТ. <i>Жұмыс берушілер:</i> ЖШС «КазТауКұрылыс» директоры А.Мухамедиев ЖШС «Asian Independent Group» директоры А. Шаменова ЖШС ТОО «Kazakhstan Council For Educational Travel» директоры Шабаловская Елена <i>Білім алушылар</i> А.Ақанов - студент 3 курс; Т. Жақан - 2024 жылғы түлек
ББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2028 жж.
Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негіз.
ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес қаржы саласында білікті мамандар даярлау.

2. Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

- Аккредиттеу сертификаты № 1920 KE 0128 KAZSEE 13.12.2019 -12.12.2024 жж.
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;
- Кәсіби стандарт:« Қаржы менеджменті», Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының бұйрығы No94 қосымша "Атамекен" 26.12.2019 жылғы №263;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы №665 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 12 желтоқсандағы бұйрығы 2022 жылғы қазан №106. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздерін.

Бакалавриатта «БВ04104 –Қаржы» білім беру бағдарламасы

Магистратурада (ғылыми-педагогикалық бағыт) «7М04104 –Қаржы» білім беру бағдарламасы

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Білім алушылар контингенті 1-кестеде көрсетілген.

1–кесте - білім алушылардың ББ бойынша контингенті

Оқу жылы	ОП «БВ04104 –Қаржы»					ОП «7М04104 –Қаржы»				
	барлығы	оның ішінде				барлығы	оның ішінде			
		қаз	орыс	грант	шарт.		қаз	орыс	грант	шарт.
2022-2023	98	83	15	5	93	7	6	1	1	5
2023-2024	75	64	11	7	68	1	1	-	-	1
2024-2025	52	37	15	7	45	1	1	-	1	-
2025-2026	51	35	16	6	45	3	2	1	1	2
2026-2027	56	33	23	5	51	4	2	2	2	2
2027-2028	67	36	31	7	60	6	4	2	2	4

2.3.ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврлар мен магистранттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар.

Кафедраның дәріс залдары оқу жоспарлары мен бағдарламалары талап ететін деңгейде оқу және ғылыми жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік беретін заманауи көрнекі құралдармен, компьютерлік бағдарламалармен жабдықталған. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізген кезде (201ауд) компьютерлік сыныбы қолданылады.

Сабақтарды өткізу үшін оқу-әдістемелік кабинет (203 ауд.) онда білім алушылар оқу-әдістемелік материалдармен танысып, оқытушылардан кеңес ала алады. Оқу кабинеті оқу процесін жүргізу үшін қажетті материалдармен (оқу, әдістемелік және қосымша әдебиеттер, көрнекі және үлестірмелі материалдар) жабдықталған.

Аудитория мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген үй-жайдың паспорты жасалды.

Аудиториялардың, зертханалардың және кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін отыратын орындары, құрал-саймандар саны, сондай-ақ алатын орны көрсетілген төлқұжат жасалады.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін қозғалыс жолдарының қол жетімділігі, баспалдақтардың пандустармен және көтергіш қондырғылармен қамтамасыз етіліп, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияларға ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу ББ қажеттіліктеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Кафедраның профессорлық - оқытушылық құрамында дербес компьютерлер және интернетке еркін қол жеткізе алады..

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру халықаралық ғылыми негізделген интеграцияға бағытталған кеңістіктің оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы. Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру жүзеге асырылуда С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Астана қ.) сияқты жоғары оқу орындарымен, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан атындағы аграрлық-техникалық университет (Орал қ.), Ташкент мемлекеттік көлік университеті (қ. Ташкент), Салерно университеті (Италия), Пловдив университеті, (Болгария), Словакия ауылшаруашылық университеті (Словакия), Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті (Мәскеу), Солтүстік-Батыс ауылшаруашылық университеті және ҚХР орман шаруашылығы (Янлинг, ҚХР), Аграрлық университет (Польша).

Дәрістерді оқуға шетелдік ғалымдар тартылды: Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университетінің Мәскеу қаласының Бас бақылау басқармасының қаржылық бақылау, талдау және аудит базалық кафедрасының э.ғ.к., доценті Светлана Николаевна Коваленко мен э.ғ.к., доценті Юлия Николаевна Коваленко, Қырғыз-Ресей Славян университетінің профессор консультанты М.И. Исраилов.

Сонымен қатар, университетте жыл сайын Еуропаның, Азияның, АҚШ-тың және ТМД елдерінің жетекші елдерінен 100 шақырылған оқытушы бюджет және бюджеттен тыс қаражат есебінен дәріс оқиды.

Жұмыс істейтіндерді жұмылдыру - практиктердің оқу процесіне интеграциялануына мүмкіндік береді теорияны практикамен ұштастыра отырып, түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Жетекші мамандар шақырылды: ҚР Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігінің (ҚНРДА) қаржы қызметтерін тұтынушылардың құқықтарын қорғау Департаментінің бас сарапшысы- Гадильбек Аким, "KASE Қазақстан қор биржасы" АҚ эмитенттермен және инвесторлармен жұмыс департаменті директорының орынбасары Ботатбек Нұркен Асанұлы, "Банк омбудсманының кеңсесі" жеке мекемесінің банк омбудсманының кеңесшісі Ибрагимов Руслан Фархатұлы, "Банк ЦентрКредит" АҚ Дербес менеджері - Ақбота Еламанқызы.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушының жеке тұлғасына бағытталған, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру үдерісіне белсенді және мүдделі қатысушы ретінде қалыптастыратын оқыту болып табылады.

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік компоненті, ҚАЗҰАЗУ дәстүрі мен имиджіне, өзара жауапкершілікке, моральдық-эмоционалдық климатқа қатысты; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

Модульдік принцип бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу барысында білім беру процесінің барлық деңгейлерінде білім алушылар мен жұмыс берушілерді тарта

отырып, мамандықтың кәсіптік білім беру бағдарламасын қалыптастырудың құрылымдық-логикалық сызбасы құрастырылады. Жұмыс берушілер, әсіресе, практиканы ұйымдастыру және өткізу арқылы студенттерді кәсіби қызметіне практикалық даярлауға белсенді қатысады. Атап айтқанда, жоспарды әзірлеуге келесі жұмыс берушілер белсенді қатысады: "Қазтаукұрылыс" ЖШС директоры А. Мұхамедиев., "Asian Independent Group" ЖШС директоры А. Шаменова, олар агроөнеркәсіптік кешендегі қаржы саласындағы мамандардың мүдделерін білдіретін және даму басымдықтарына сәйкес білім беру бағдарламасының құрылымы, мазмұны туралы пікірлерін білдіретіндер ауыл шаруашылық ҚР салалары және еңбек нарығының сұраныстарына байланысты жаңа пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар енгізеді ББ түлектерінің біліктілігіне.

"Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің өндірістік практикадан өтуіне төмендегі объектілермен шарттар жасалды: "Банк ЦентрКредит" АҚ, "Еуразиялық Банк" АҚ, "Форт банк" АҚ, "Алматы облысы бойынша МКД Қарасай ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы", Алматы қаласы Алатау ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы, Алматы қаласы «Asian Independent Group» ЖШС, "Ferrum Crop" ЖШС, "Микрокредиттік үй" ЖШС, "НОМАД Иншуранс"СК АҚ.

2.5 ББ өткізушілердің ПОҚ туралы мәліметтері:

Кафедрада жұмыс істейді 7 оқытушы: оның ішінде 3 ғылым кандидаттары, 1 PhD докторы, 3 аға оқытушылар. Дәрежеленуі кафедраның құрамы 57% құрайды, бұл жыл сайынғы өсу тенденциясына ие.

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының және одан тыс жерлердегі жетекші ғылыми-зерттеу орталықтарында біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктері бар.

Профессорлық-оқытушылар құрамы ҚР салалық журналдарында ғана емес, сонымен қатар Web of Science және Scopus деректер базасына кіретін импакт – факторы бар журналдарда да ғылыми мақалалар жариялайды.

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының жетістіктеріне мақсатты мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және бейінді ҒЗИ және МӨҚ-мен жасалған шарттар негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу жатады. Бұл ұйымдар сияқты: Саймасай ауылындағы "Агроуниверситет" УОС, мал шаруашылығы және жемшөп шаруашылығы ҚазҒЗИ "Мемжержөнеркәсіп кешенінің Алматы филиалында және т. б.

Білім алушылар практиканың әртүрлі түрлерінен өте алатын жетекші шетелдік ұйымдармен шарттар жасалды: К.А. Тимирязева (Мәскеу қ.) атындағы Ресей мемлекеттік аграрлық университеті-АШМ., РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университетінің ФМУ (Мәскеу), К.И. Скрябина (Бішкек қ.) атындағы Қырғыз ұлттық аграрлық университеті., Беларусь Мемлекеттік Октябрь Революциясы және Еңбек Қызыл Ту ордендері ауыл шаруашылығы академиясы (Горки қ.), ФГБОУ в Ставрополь мемлекеттік аграрлық университеті (Ставрополь қ.).

Шетелдік стратегиялық серіктестер: QS-WUR әлемдік рейтингінде аграрлық білім және ғылым бойынша жетекші орындарға ие Wageningen (Нидерланды), agrorparistech (Франция), University of Nebraska-Lincoln (АҚШ) университеттері болып табылады.

Қытайдың ғылыми орталықтарымен және жоғары оқу орындарымен жұмыстар жүргізілуде.

3.ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы:

- білім алушылар үшін электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын құрудың жолға қойылған жүйесінің болмауы; - шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттің төмен қамтамасыз етілуі; -кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға уәждемесінің төмендігі; - ғылыми зертханалардың жаңа буын жабдықтарымен және аспаптарымен әлсіз жабдықталуы.

4.ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

6B04104-«Қаржы» білім беру бағдарламасының мақсаты қазіргі заманғы ақпараттық ағындардағы инновацияларға бағдарланған және қаржы саласындағы серпінді өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделген қаржы саласында жоғары білікті кадрларды даярлау болып табылады

7M04104--«Қаржы» білім беру бағдарламасының мақсаты қаржылық талдау, Қаржылық менеджмент саласында терең білімі бар, қаржыны басқаруда тәуекел-менеджменттің заманауи әдістерін енгізуге қабілетті, сондай-ақ ЖОО педагогикасы мен психологиясы, ЖОО-да оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген білікті кадрларды даярлау болып табылады.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

№ пп	Міндеттері	Іс-шаралары
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Кәсіби құзыреттіліктер мен дағдыларды қалыптастыру үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттілігін айқындау, жұмыс беруші ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау	ББ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін пәндерді қосу
3	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен берік байланыс орнату	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару
4	Диссертациялар мен магистрлік диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілерге кеңес беруді ұйымдастыру	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарының тізбесін құру
5	Білім алушыларды белсенді ғылыми қызметке ынталандыру және ынталандыру	Студенттік ғылыми үйірменің, жыл сайынғы ғылыми конференцияның, конкурстардың, олимпиадалардың жұмысын ұйымдастыру; білім алушыларды кафедралық ғылыми зерттеулерді орындауға тарту
6	Оқытылатын тілдер спектрін кеңейту мақсатында көптілді білім беруді дамыту	"Time to study" ҚазҰАЗУ лингвистикалық білім беру орталығында оқыту арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын арттыру
7	Инновациялық білім беру ортасын құру	Оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын әзірлеу және енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
8	Білім беру кеңістігін кеңейту	Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық

		ынтымақтастығын кеңейту
9	ББ іске асыратын жас ПООҚ дәрежелілігінің үлесін арттыру	ПООҚ дәрежелілігін одан әрі арттыру үшін жас оқытушылар мен магистрлерді ғылыми зерттеулерге тарту және оларды кейіннен докторантурада оқыту жөніндегі жұмысты күшейту

5. ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер

- білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, кафедраның ПООҚ үздіксіз кәсіби өсуі;
- кадрлық, ақпараттық - ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту;
- білім беру сапасын арттыру;
- түлектердің сұранысы-қазіргі еңбек нарығында "қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша.

6. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар:

- ақылы-шарттық негізде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында мамандықтың тартымдылығы бойынша жұмысты жандандыру;
- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау;
- оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу;
- заманауи мамандандырылған аудитория құру; - өндірістік практикадан өту және осы ұйымдарға мамандығы бойынша түлектерді одан әрі жұмысқа орналастыру үшін қажетті материалдық базасы бар ұйымдармен шарттар жасасу;
- нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда ПООҚ жариялау жоспарын жасау
- Алматы қаласындағы мектептерде, колледждерде және т.б. өңірлерде кәсіптік бағдар беру жұмысының кешенді жоспарын әзірлеу.
- ҚР министрліктері мен халықаралық ұйымдар қаржыландыратын ҒЗЖ гранттарын алуға жариялаған конкурстарға профессор-оқытушылар құрамының белсенді қатысуы
- қаржы саласындағы міндеттерді шешу және жасанды интеллектті қолдану үшін түпнұсқа бағдарламалық құралдарды қолдану

7. ББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі

№	Іс-шаралар	Мерзімдер іске асыру
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат және магистратура ББ жетілдіру	2024-2028
2	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдар шығару жоспарын жасау	2024 – 2028
3	Білім алушылар мен ПООҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	2024 – 2028
4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	2024 – 2028
5	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2024 – 2028
6	АШМ, ҚР БҒМ және т. б. ғылыми жобалар бойынша, сондай-ақ өңірлік ӘКК мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурстарға өтінімдер беру	2024 – 2028

7	Web of Science және Scopus базаларына енген журналдарда ғылыми мақалаларды импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жариялау	2024 - 2028
8	ББ 6В04104 –«Қаржы» 7М04104–«Қаржы» бойынша тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024
9	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы ББ ұлттық рейтингіне қатысу	жыл сайын
10	ББ 6В04104 –«Қаржы» ББ бойынша Республикалық олимпиадаларға студенттерді дайындау және қатыстыру	2024-2028
11	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2028
12	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	2024-2028
13	Модульдерді үйлестіру бойынша шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты жандандыру және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кірісу	2024-2028

8. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі:

1. Қазақстан Республикасының білім берудегі нормативтік-заңнамалық актілері:
- ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы;
2. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2028 жылға дейінгі даму бағдарламасы.

9. ББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ даму жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық тиімділікті қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан бағалау қызметі саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагогикалық кадрлардың басқа салаларға кетуін болдырмау;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

10. SWOT – талдау

Күшті жақтары / Strengths	Әлсіз жақтары / Weaknesses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакалавриат-магистратура деңгейлерінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру; 2. Қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие мамандық бойынша дайындық; 3. Экономика ғылымдарының докторы және кандидаты, PhD докторы, магистранттар мен тәжірибеші лицензияланған қаржыгер ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ны қамтитын жоғары білікті кадр құрамы; 4. Практик-мамандарды кеңінен тарту; 5. Оқу үдерісін ақпараттандырудың жоғары деңгейі; 6. Қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстар бөлінісінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша білім алушылардың шағын контингенті; 2. Халықаралық білім беру бағдарламаларының болмауы; 3. Ғылыми-зерттеу жұмысындағы әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (конкурстарға, тендерлерге, қаржыландырылатын жобаларға қатысу); 4. Нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар бөлігіндегі ПОҚ пассивтілігі; 5. "Қаржы" білім беру бағдарламасының талапкерлердің артықшылықтар туралы

<p>7. Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасын жоғары бағалауы;</p> <p>8. Меншіктің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруда және экономиканың әртүрлі салаларында жұмысқа орналасу мүмкіндігі. Мемлекеттік және халықаралық бағдарламаларды әзірлеуге қатысу мүмкіндігі.</p> <p>9. Оқытушыларда базалық білімнің болуы.</p> <p>10. Басқа мамандықтармен және ұлттық жоғары оқу орындарымен салыстырғанда оқу ақысы салыстырмалы түрде төмен.</p>	<p>жеткіліксіз хабардар болуы (жұмысқа орналасу, кәсіби өсу мүмкіндігі және т.б.).</p> <p>6. Математикалық пәндер бойынша талапкерлерді әлсіз даярлау, бұл ББ-да табысты оқуға мүмкіндік бермейді.</p>
<p align="center">Мүмкіндіктер / Opportunities</p> <p>1. Жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру қызметін әртараптандыру;</p> <p>2. Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларына сұраныстың артуы;</p> <p>3. Білім, ғылым және өндіріс интеграциясын күшейту;</p> <p>4. Мемлекет тарапынан ғылыми зерттеулерді қаржыландыруды күшейту;</p> <p>5. Магистратура мен докторантураның әлеуетін пайдалану арқылы өз кадрларын даярлау және мансаптық өсу мүмкіндіктері;</p> <p>6. Мүмкіндіктер білім алушылар мен оқытушыларға арналған Coursera жаһандық платформасында оқыту.</p>	<p align="center">Қатерлер / Threats</p> <p>1. Талапкерлердің базалық даярлық сапасының төмендеуі;</p> <p>2. Демографиялық құлдырау;</p> <p>3. Педагог қызметкердің әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің төмендігі;</p> <p>4. Заңды тұлғалардың жұмысқа орналасуға жәрдемдесу және практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша заңнамалық жауапкершілігінің болмауы;</p> <p>5. Студенттердің және/немесе олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі;</p> <p>6. Шағын топтардың болуы ОП-ның тиімсіздігіне әкеледі.</p>

11. Түлек моделі

	"6B04104 - Қаржы"	"7M04104- Қаржы"
Істей білу:	<ul style="list-style-type: none"> - банк клиенттерінің кредит қабілеттілігіне қаржылық талдау, мониторинг жүргізу; - өткен тәжірибені қазіргі жағдаймен салыстыру қажет болған кезде төтенше жағдайларда басқару шешімдерін қабылдау; - одан әрі корпоративтік қызмет көрсету үшін клиенттерді тарту; - тауарлар мен қызметтер нарығын мониторингілеу және талдау; - берілген кредиттерді бақылау және есепке алу; - ірі және орта клиенттермен келіссөздер жүргізу мүмкіндігі 	<ul style="list-style-type: none"> - клиенттік базаны жүргізу; - қызметкерлер мен әріптестер үшін мотивациялық тақырыптарда презентация өткізу - күрделі, ситуациялық міндеттерді шешуге тактикалық тәсіл - кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілдерін еркін пайдалану; - жоғары оқу орындарында қаржы пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану.

